



UNIDAD EDUCATIVA LA INMACULADA

PLAN DE CONTINGENCIA POR LA EMERGENCIA DE SALUD ECUADOR 2020

CIENCIAS NATURALES

BLOQUE # 6

GUÍA DE TRABAJO INDIVIDUAL PARA LA SEMANA 15 DEL 22 AL 26 DE JUNIO

LCDA. RUTH URGILÉS G.

NOMBRE:

CURSO: NOVENO

FECHA: 22-06-2020

VALOR PARA LA SEMANA: *EQUIDAD*

FRASE MOTIVACIONAL DE LA SEMANA: *LA EQUIDAD ES EL ALMA DE LA LIBERTAD, DE HECHO, NO HAY LIBERTAD SIN ELLA.*

TEMA: TECNOLOGÍA Y AVANCES CIENTÍFICOS

ACTIVIDADES A REALIZAR:

EL BINGO DEL CONOCIMIENTO Es un juego educativo que permite compartir todo lo aprendido, vamos a desafiar tu conocimiento, el conocimiento es poder y te permite construir tu pensamiento.

Pregúntate, ¿por qué es importante el conocimiento en la vida diaria? PREPÁRATE PARA CONTESTAR DE MANERA ORAL, cualquiera de las siguientes preguntas:

LEE EL SIGUIENTE TEXTO:

¿Sabías lo siguiente? A lo largo de este camino, ambos términos, invento y descubrimiento, han estado estrechamente relacionados con el desarrollo y el progreso. Para el físico inglés, Roberto Hooke, el microscopio inventado en 1590 por Zacarías Janssen (holandés), y posteriormente perfeccionado por Galileo Galilei y Antón Van Leeuwenhoek, constituyó una herramienta fundamental para el descubrimiento de la célula en 1665. Mientras, que los grandes aportes de Galileo Galilei (1564 – 1642) a cerca de la composición de la Vía Láctea, los anillos de Saturno, los satélites de Júpiter, las manchas solares y la validez de la doctrina heliocéntrica de Copérnico, no hubieran sido posible sin el uso del telescopio inventado en 1608 por Hans Lippershey (óptico holandés), y posteriormente mejorado por el mismo. Por otra parte, las aplicaciones del rayo láser, inventado por Theo Maiman en 1960, no serían posible, sin el descubrimiento del efecto fotoeléctrico por Albert Einstein 1917. Tampoco, los sucesivos descubrimientos en la concepción del átomo que se ha tenido a lo largo de la historia, sin los aportes de John Dalton (1808), Joseph Thomson (1897), Ernest Rutherford (1911) y Niels Bohr (1913). O bien, una explicación satisfactoria a los factores de la herencia de Mendel, sin el descubrimiento de la estructura de la molécula de ADN, por los bioquímicos Watson y Cricks, en 1953. Y recientemente, el impacto de las técnicas de neuroimagen funcional en el desarrollo de las neurociencias (Logatt y Castro 2011: 36).



Fuente: https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-65682012000300022 Fuentes de las imágenes: https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn%3AANd9GcQjxxnbRG4STufbzO1aNLNup5U4Loe-_ED31-WLQU63tAf-SG2s&usqp=CAU, https://cdn.manomano.com/microscopio-electronico-1000x-pantalla-de-43-pulgadas-resolucion-1080pno-se-puede-enviar-a-baleares-P-8585050-16806426_1.jpg

**TECNOLOGÍA Y AVANCES CIENTÍFICOS:
PREPÁRATE PARA CONTESTAR DE MANERA ORAL EN LA CLASE DE CIENCIAS NATURALES:**

1. Cuéntanos cómo avanzaste en tu aprendizaje en Ciencias Naturales durante la pandemia?
2. ¿Cómo se relacionan la ciencia y la tecnología?
3. ¿Qué espacios crees que permiten el conocimiento de las ciencias, en la actualidad?
4. Menciona 3 soluciones para los problemas ambientales actuales.
5. ¿Cuál es tu sugerencia para mejorar el aprendizaje digital en estos tiempos de crisis?
5. ¿Crees que el uso de tecnología podría solucionar los actuales problemas del mundo?
6. Señala 3 acciones que se producen por el consumo indebido de los recursos naturales por parte del humano.
7. ¿Por qué crees que la ciencia y la tecnología se enfocan en el desarrollo sostenible y sustentable?
8. ¿Cuál es tu experiencia del Covid 19 y la materia de Ciencias Naturales?