

GUÍA PARA EL DISEÑO DE MONOGRAFÍAS

DISEÑO PARA LA ELABORACIÓN DE LA MONOGRAFÍA

El presente instructivo contiene los elementos básicos para elaborar el diseño de la monografía cuya finalidad es orientar el trabajo investigativo en su etapa inicial que comprende la planificación sistemática de la investigación y que se constituye en la propuesta previa que realiza el estudiante, la misma que debe ser aprobada para dar inicio a la realización del trabajo monográfico.

El diseño de la monografía es el medio a través del cual se planifica la investigación, la carencia de este documento se reflejaría en el fracaso de la investigación, sin lugar a dudas la planificación es vital en el proceso de investigación, pues como dice Sabino (1998:73; citado por Soler, 2009:213) “Ninguna investigación medianamente seria puede desarrollarse sin que, previamente, se haya hecho un esfuerzo intelectual para definir sus límites, objetivos, propósitos y características”

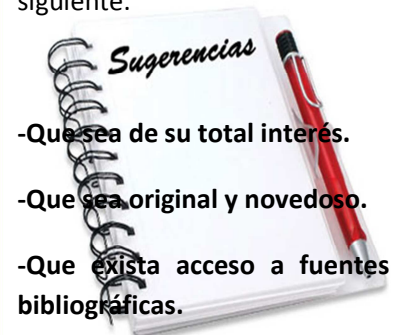
A continuación se presenta cada uno de los elementos básicos que debe tener el diseño de la monografía:

TÍTULO

Para estructurar el título se debe tomar en cuenta los siguientes aspectos:

- a) **Claridad y precisión.**- presentarlo de tal manera que al leerlo se transmita una idea focal de lo que trata la investigación.
- b) **Delimitación.**- es necesario que el título esté delimitado en un área temática concreta, evitando un marco de generalidades en el que no se pueda concretar la investigación.

Antes de elegir su tema de investigación considere lo siguiente:



1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

El planteamiento del problema de investigación en una monografía consiste en “presentar, mostrar y exponer las características o los rasgos del tema, situación o aspecto de interés que va a estudiarse, es decir, describir el estado actual de la situación problema” (Bernal, 2008). En su desarrollo se describe básicamente los síntomas y causas del problema.

COMPONENTES DEL PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	
Síntomas	Hechos o situaciones que se observan al analizar el objeto de investigación.
Causas	Hechos o situaciones que se producen por la existencia de los síntomas identificados

2. OBJETIVOS:

Los objetivos son los fines que se ha propuesto el investigador, los cuales delimitan el problema de investigación, es aquello que se espera conseguir una vez finalizada la investigación. El cumplimiento de los objetivos permite al investigador pasar del estado actual al estado deseado del problema, de ahí que debe existir una estrecha relación entre el planteamiento del problema con los objetivos; por ello, la formulación de los objetivos se facilita y se logra en mejor forma si el problema se halla claramente definido. (Castillo, 2004: 53)

Por lo tanto los objetivos al constituirse en los resultados esperados (Problema Resuelto) deben enunciar de manera clara y precisa las metas que se persiguen para dar solución al problema de investigación.

Dentro de la formulación de los objetivos deben distinguirse: el objetivo general y los objetivos específicos, en ambos casos tienen que enunciarse con verbos en infinitivo. Castillo (2004:54) sostiene que los objetivos deben cumplir con las siguientes características:

- **Factibles** de alcanzar en el horizonte del tiempo trazado para la investigación.
- **Verificables**, es decir que al final de la investigación se pueda comprobar si se lograron o no, ya que los objetivos se traducen finalmente en resultados.
- **Precisos y concretos**, es decir que indiquen en forma clara y directa las acciones a realizar, razón por la cual, deben expresar acciones tangibles con verbos en infinitivo como los siguientes: identificar, diseñar, evaluar, elaborar; y no acciones intencionadas como propender, fomentar, fortalecer, estimular, propiciar, contribuir.

El apartado de objetivos se subdivide en generales y específicos:

2.1. OBJETIVO GENERAL: Se constituye en la directriz de la investigación, especificando lo que se intenta conseguir con la misma. Es el objetivo macro en el que se encuentran implícitos los objetivos específicos, y se logra como resultado de estos últimos.

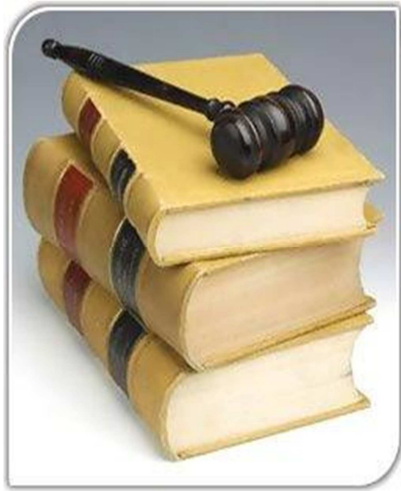
2.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Son los fines en los cuales se desglosa el objetivo general, es decir señalan los resultados o metas parciales.



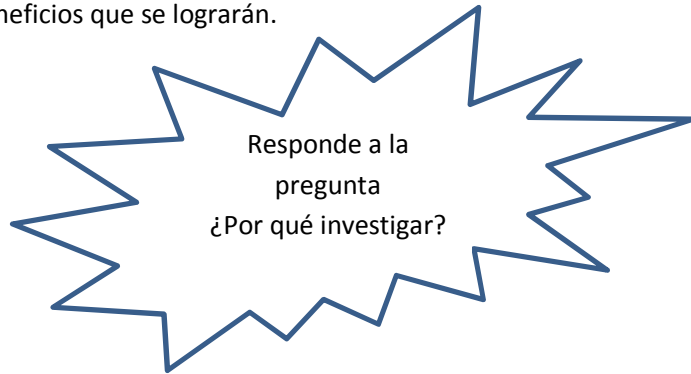
Responde a la pregunta
¿Para qué se investiga?

3. JUSTIFICACIÓN:

La justificación constituye la explicación de la importancia científica que tiene la investigación a realizarse así como de las razones que justifican su estudio.



Una vez planteado el problema y formulados los objetivos se procede a justificar la investigación mediante argumentos que expliquen los motivos por los cuales es importante realizar la investigación, considerando su trascendencia social, científica, personal, institucional, entre otras; además de mencionar los beneficios que se lograrán.



4. ESQUEMA DE CONTENIDOS



Aquí se expone la fundamentación teórica organizada en temas y subtemas así:

- 4.1. TEMA
 - 4.1.1. SUBTEMA
 - 4.1.2. SUBTEMA
- 4.2. TEMA
 - 4.2.1. SUBTEMA
 - 4.2.2. SUBTEMA
 - 4.2.3. SUBTEMA
- 4.3. TEMA
 - 4.3.1. SUBTEMA
 - 4.3.2. SUBTEMA
 - 4.3.3. SUBTEMA

•Recuerde que este documento es el diseño de la monografía por lo tanto se deja planteado únicamente como un esquema de contenidos, que no debe ser desarrollado sino después, en el momento de realizar el informe final.

•La cantidad de temas y subtemas dependerá de la amplitud de su investigación considerando que deben ser lo más relevantes y precisos posibles y que la extensión de la parte expositiva del informe final debe ser de 40-45páginas.

5. MARCO TEORICO

Posteriormente, este apartado se convierte en el desarrollo del marco teórico del informe final de la monografía, en donde se exponen las directrices teóricas que fundamentan la investigación y que en el informe final servirán para confrontar los resultados de la investigación.

6. METODOLOGÍA:

En este apartado se explica en detalle los procedimientos mediante los cuales se obtendrá la solución a la problemática investigada, ya que da respuesta a la pregunta ¿Cómo se realizará la investigación?. “La metodología contempla las estrategias, procedimientos, actividades y medios requeridos para cumplir los objetivos propuestos y dar respuesta al problema planteado, es decir, para pasar del estado actual al estado deseado” (Castillo, 2004:65)

A continuación se detallan algunos componentes comunes que se abordan en la metodología, dejando abierto a los requerimientos de la investigación:



- 5.1. Tipo y nivel de investigación.
- 5.2. Población/muestra (Unidades de análisis).
- 5.3. Métodos de investigación.
- 5.4. Técnicas e instrumentos de investigación.
- 5.5. Análisis de datos (Enfoque cuantitativo, cualitativo o mixto)

7. RECURSOS Y PRESUPUESTO:

En este apartado se hace la planificación de los recursos humanos, materiales y técnicos, que se van a requerir en la investigación:



Talento Humano: estudiantes capacitados para la ejecución de la investigación

Recursos Materiales: son las herramientas, útiles de oficina, equipos e instrumentos que se emplearán en la investigación.

Recursos Técnicos: Recursos bibliográficos, audiovisuales, documentos, tecnologías necesarias y demás instrumentos técnicos.

Junto a cada uno de los recursos se debe anotar sus respectivos costos y al final calcular el costo total en el que se incurrirá con la realización de la investigación.

8. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:

Generalmente se representa en un diagrama de Gantt y sirve para planificar las actividades que se van a realizar en el proceso de investigación, ejemplo:

9. BIBLIOGRAFÍA:

La bibliografía hace referencia a los datos informativos de las fuentes bibliográficas, por lo tanto aquí deben estar especificadas todas las fuentes que se prevee consultar durante la investigación.



Tenga presente que la institución ha normado el uso de las normas APA.

Si revisa documentos de internet, recuerde que páginas como Monografías.com, Rincón del vago, Wikipedia, entre otras, no son fuentes confiables, por consiguiente no puede emplearlas para fundamentar su investigación.

Éstos constituyen los elementos básicos que conforman el diseño o proyecto de investigación monográfico; sin embargo al ser un proyecto representa únicamente la planificación del proceso investigativo; el mismo que no debe confundirse con el informe final de la investigación, pues aunque dicho informe contiene la mayoría de elementos del diseño de la monografía es más completo y en él se plasma la evidencia misma de la investigación.

BIBLIOGRAFÍA

Bernal, César. (2006) *Metodología de la Investigación*. México: PEARSON Educación.

Castillo, Mauricio, (2004) *Guía para la formulación de proyectos de investigación*. Bogotá: Alma Mater Magisterio.

Soler, César. (2009) *Ideas para investigar*. Argentina: HomoSapiens Ediciones.